



**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида №4 «Солнышко» ЗМР РТ

Мингазова Э.Ф.

приказ № 72/0 от «31» августа 2022 г.

**Гибкий режим дня  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №4 «Солнышко»  
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан  
на 2022-2023 учебный год**

Принято  
педагогическим советом  
протокол №1  
от 31.08.2022 г.

г. Зеленодольск, 2022 г.

## Гибкий режим пребывания детей группы раннего возраста группы № 1

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной деятельности
6.30-8.00	Утренний прием (ситуации общения, деятельность по интересам, индивидуальные игры с детьми)								
8.00-8.10	Утренняя зарядка (двигательная активность)								
8.10-8.30	Подготовка к завтраку. Завтрак								
8.30-9.00	Игры и самостоятельная деятельность	8.30-9.00	Игры и самостоятельная деятельность	8.30-9.00	Игры и самостоятельная деятельность	8.30-9.00	Игры и самостоятельная деятельность	8.30-9.00	Игры и самостоятельная деятельность
9.00-9.10 9.20-9.30	Музыка (г)  Педагог-психолог	9.00-9.10 9.20-9.30	Развитие речи  Развитие речи	9.00-9.10	Музыка (г)	9.00-9.10 9.20-9.30	Рисование  Рисование	9.00-9.10 9.20-9.30	Развитие речи  Развитие речи
9.30-9.40	Второй завтрак.								
9.40-10.00	Игры, самостоятельная деятельность	9.30-9.50	Игры, самостоятельная деятельность	9.30-9.50	Игры, самостоятельная деятельность	9.30-9.50	Игры, самостоятельная деятельность	9.30-9.50	Игры, самостоятельная деятельность
10.00-11.00	Подготовка к прогулке. Прогулка(наблюдения, игры, труд, двигательная деятельность, самостоятельная деятельность)								
11.00-11.15	Возвращение с прогулки								
11.15-12.00	Подготовка к обеду. Обед								
12.00-15.00	Подготовка ко сну. Дневной сон								
15.00-15.10	Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры, гимнастика после сна								
15.10-15.35	Уплотненный полдник.								
15.40-15.50 16.00-16.10	Познание  Познание	15.50-16.00	Физическая культура (г)	15.40- 15.50 16.00- 16.10	Лепка  Лепка	15.50-16.00	Физическая культура (г)	15.50-16.00	Физическая культура (г)
15.50-16.05	Игры, самостоятельная деятельность (в перерыве между играми- занятиями)								
16.05-16.30	Игры. Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям.								
16.30-18.30	Подготовка к прогулке. Прогулка(игры, двигательная деятельность, самостоятельная деятельность)								
До18.30	Уход детей домой.								

## Гибкий режим пребывания детей старшей группы № 2

Время	Режим пребывания	
6.30 – 8.10	Утренний приём. Совместная деятельность воспитателя с детьми: ситуации общения, беседы, индивидуальные игры. Самостоятельная деятельность детей.	
8.10 – 8.20	Утренняя зарядка (двигательная активность)	
8.20 – 8.25	Самостоятельная деятельность детей.	
8.25 – 8.50	Подготовка к завтраку. Завтрак	
8.50 – 9.00	Утренний круг	
День недели	Время	Содержание образовательной деятельности
<b>Понедельник</b>	9.00 – 10.00	Игры, самостоятельная деятельность. Работа в центре безопасности дорожного движения
	10.00 – 10.10	Второй завтрак
	9.25 – 9.50 9.50 – 10.10	Речевое развитие: развитие речи Перерыв между занятиями (игры, самостоятельная деятельность) Худож. эстетическое развитие: музыка
	10.10-10.25 11.00 -12.05	Подготовка к прогулке. Прогулка (наблюдения, игры, трудовая деятельность, двигательная деятельность, самостоятельная деятельность) Худож. эстетическое развитие: рисование
	16.10 – 16.35	
<b>Вторник</b>	9.00 – 9.25 9.25 – 9.35	Познавательное развитие: ФЭМП Перерыв между занятиями (игры, самостоятельная деятельность) Психолог
	9.35-10.00 10.00-10.25	Физическое развитие: физкультура
	10.00 – 10.10	Второй завтрак
	10.10 – 12.05	Подготовка к прогулке. Прогулка (наблюдения, игры, трудовая деятельность, двигательная деятельность, самостоятельная деятельность)
<b>Среда</b>	9.00 – 9.25 9.25 – 10.00	Худож. эстетическое развитие: рисование Перерыв между занятиями (игры, самостоятельная деятельность) Физическое развитие: физкультура на прогулке
	10.20 – 10.55 16.10 – 16.35	Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром
	10.00 – 10.10	Второй завтрак
	10.25 – 12.05	Подготовка к прогулке. Прогулка (наблюдения, игры, трудовая деятельность, двигательная деятельность, самостоятельная деятельность)
<b>Четверг</b>	9.00 – 9.25 9.35 – 10.00	Худож. эстетическое развитие: (лепка/аппликация)/Татарский язык Худож. эстетическое развитие: (лепка/аппликация)/Татарский язык Перерыв между занятиями (игры, самостоятельная деятельность) Физическое развитие: физкультура
	10.00 – 10.15 15.30-15.55	
	10.15 – 10.20	Второй завтрак
	10.20 – 12.05	Подготовка к прогулке. Прогулка (наблюдения, игры, трудовая деятельность, двигательная деятельность, самостоятельная деятельность)
<b>Пятница</b>	9.00 – 9.25 9.25 – 9.55	Речевое развитие: развитие речи Перерыв между занятиями (игры, самостоятельная деятельность) Худож. эстетическое развитие: музыка
	9.55-10.20	
	10.10 – 10.20	Второй завтрак
	10.55 – 12.05	Подготовка к прогулке. Прогулка (наблюдения, игры, трудовая деятельность, двигательная деятельность, самостоятельная деятельность)
Время	Режим пребывания	
12.05 – 12.20	Возвращение с прогулки.	
12.20 – 12.45	Подготовка к обеду. Обед.	
12.45 – 15.15	Подготовка ко сну. Дневной сон.	
15.15 – 15.30	Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры, гимнастика после сна.	
15.50 – 16.00	Подготовка к полднику. Полдник.	
16.20 – 16.40	Вечерний круг. Беседы, педагогические ситуации, игры, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей.	
16.45 – 18.30	Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, двигательная деятельность, самостоятельная деятельность)	

### Гибкий режим пребывания детей группы раннего возраста группы № 3

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной деятельности
6.30-8.00		Утренний прием (ситуации общения, деятельность по интересам, индивидуальные игры с детьми)							
8.00-8.10		Утренняя зарядка (двигательная активность)							
8.10-8.30		Подготовка к завтраку. Завтрак							
8.30-9.00	Игры и самостоятельная деятельность	8.30-9.00	Игры и самостоятельная деятельность	8.30-9.00	Игры и самостоятельная деятельность	8.30-9.00	Игры и самостоятельная деятельность	8.30-9.00	Игры и самостоятельная деятельность
9.00-9.10 9.20-9.30	Музыка (г) Педагог-психолог	9.00-9.10 9.20-9.30	Развитие речи Развитие речи	9.00-9.10	Музыка (г)	9.00-9.10 9.20-9.30	Рисование Рисование	9.00-9.10 9.20-9.30	Развитие речи Развитие речи
9.30-9.40		Второй завтрак.							
9.40-10.00	Игры, самостоятельная деятельность	9.30-9.50	Игры, самостоятельная деятельность	9.30-9.50	Игры, самостоятельная деятельность	9.30-9.50	Игры, самостоятельная деятельность	9.30-9.50	Игры, самостоятельная деятельность
10.00-11.00	Подготовка к прогулке. Прогулка(наблюдения, игры, труд, двигательная деятельность, самостоятельная деятельность)								
11.00-11.15	Возвращение с прогулки								
11.15-12.00	Подготовка к обеду. Обед								
12.00-15.00	Подготовка ко сну. Дневной сон								
15.00-15.10	Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры, гимнастика после сна								
15.10-15.35	Уплотненный полдник.								
15.40-15.50 16.00-16.10	Познание Познание	15.50-16.00	Физическая культура (г)	15.40- 15.50 16.00- 16.10	Лепка  Лепка	15.50-16.00	Физическая культура (г)	15.50-16.00	Физическая культура (г)
15.50-16.05	Игры, самостоятельная деятельность (в перерыве между играми- занятиями)								
16.05-16.30	Игры. Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям.								
16.30-18.30	Подготовка к прогулке. Прогулка(игры, двигательная деятельность, самостоятельная деятельность)								
До 18.30	Уход детей домой.								

## Гибкий режим пребывания детей группы раннего возраста группы № 4

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной деятельности
6.30-8.00	Утренний прием (ситуации общения, деятельность по интересам, индивидуальные игры с детьми)								
8.00-8.10	Утренняя зарядка (двигательная активность)								
8.10-8.30	Подготовка к завтраку. Завтрак								
8.30-9.00	Игры и самостоятельная деятельность	8.30-9.0	Игры и самостоятельная деятельность	8.30-9.00	Игры и самостоятельная деятельность	8.30-9.00	Игры и самостоятельная деятельность	8.30-9.00	Игры и самостоятельная деятельность
9.00-9.10	Игра- занятие Педагог-Психолог	9.00-9.10	Игра- занятие. Музыка	9.00-9.10	Игра- занятие. По подгруппам Рисование	9.00-9.10	Игра- занятие Музыка	9.00-9.10	Игра- занятие по подгруппам Лепка
9.20-9.30 9.40-9.50	Игра- занятие По подгруппам Развитие речи Развитие речи			9.20-9.30				9.20-9.30	
9.10-9.20	Игры, самостоятельная деятельность в перерыве между играми-занятиями		играми-занятиями		играми-занятиями		играми- занятиями.	9.00-9.10-9.20-9.30	Игры, самостоятельная деятельность
9.30-9.50	Игры, самостоятельная деятельность	9.10-9.50	Игры, самостоятельная деятельность	9.30-9.50	Игры, самостоятельная деятельность	9.10-9.50	Игры, самостоятельная деятельность	9.30-9.50	Игры, самостоятельная деятельность
9.30-9.40	Второй завтрак								
9.40-11.00	Подготовка к прогулке. Прогулка(наблюдения, игры, труд, двигательная деятельность, самостоятельная деятельность)								
11.00-11.15	Возвращение с прогулки								
11.15-11.45	Подготовка к обеду. Обед								
11.45-15.00	Подготовка ко сну. Дневной сон								
15.00-15.10	Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры, гимнастика после сна								
15.10-15.35	Уплотненный полдник.								
15.50-16.05	Игра- занятие Физическая культура	15.40-15.50-16.00-16.10	Игра- занятие по подгр. Рисование	15.50-16.00	Игра- занятие Физическая культура	15.40-15.50-16.00-16.10	Игра- занятие по подгруп. Развитие речи Развитие речи	15.50-16.00	Игра- занятие
15.50-16.00	Игры, самостоятельная деятельность (в перерыве между играми- занятиями)								
16.05-16.30	Игры. Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям.								
16.30-18.30	Подготовка к прогулке. Прогулка(игры, двигательная деятельность, самостоятельная деятельность)								
До 18.30	Уход детей домой.								

## Гибкий режим пребывания детей подготовительной к школе группы №5

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной деятельности
6.30-8.00	Утренний приём. Совместная деятельность воспитателя с детьми: ситуации общения, беседы, индивидуальные игры.								
8.00-8.30	Самостоятельная деятельность детей.								
8.30-8.40	Утренняя зарядка (двигательная активность)								
8.40-9.00	Завтрак								
9.00-9.30	<b>ФЦКМ</b>	9.00-9.30	<b>Развитие речи</b>	9.00-9.30	<b>Лепка/Аппликация/Татарский язык</b>	9.00-9.30	<b>ФЭМП</b>	9.00-9.30	<b>Развитие речи</b>
9.30-9.40	Перерыв между занятиями (игры, самостоятельная деятельность)	9.30-9.40	Перерыв между занятиями (игры, самостоятельная деятельность)	9.30-9.40	Перерыв между занятиями (игры, самостоятельная деятельность)	9.30-9.40	Перерыв между занятиями (игры, самостоятельная деятельность)	9.30-9.40	Перерыв между занятиями (игры, самостоятельная деятельность)
9.40-10.10	<b>ФЭМП</b>	9.40-10.10	<b>Рисование</b>	9.40-10.10	<b>Лепка/Аппликация/Татарский язык</b>	9.40-10.10	<b>Музыка</b>	9.40-10.10	<b>Физическая культура</b>
10.10-10.40	Перерыв между занятиями (игры, самостоятельная деятельность)	10.10-10.20	Перерыв между занятиями (игры, самостоятельная деятельность)	10.10-10.20	Перерыв между занятиями (игры, самостоятельная деятельность)	10.10-10.20	Перерыв между занятиями (игры, самостоятельная деятельность)	10.10-10.20	Перерыв между занятиями (игры, самостоятельная деятельность)
10.40-11.10	<b>Физическая культура</b>	10.20-10.50	<b>Музыка</b>	10.40-11.10	<b>Физическая культура на воздухе</b>	10.20-10.50	<b>Татарский язык</b>	10.20-10.50	<b>Психолог</b>
11.15-11.25	Второй завтрак	10.50-11.00	Второй завтрак	10.10-10.20	Второй завтрак	10.50-11.00	Второй завтрак	10.50-11.00	Второй завтрак
11.25-12.05	Подготовка к прогулке. Прогулка (наблюдения, игры, трудовая деятельность, двигательная деятельность, самостоятельная деятельность)	11.00-12.05	Подготовка к прогулке. Прогулка (наблюдения, игры, трудовая деятельность, двигательная деятельность, самостоятельная деятельность)	10.20-10.30 11.30-12.00	Подготовка к прогулке. Прогулка.	11.00-12.05	Подготовка к прогулке. Прогулка (наблюдения, игры, трудовая деятельность, двигательная деятельность, самостоятельная деятельность)	11.00-12.05	Подготовка к прогулке. Игровая деятельность на татарском языке. Прогулка.
12.05-12.35	Возвращение с прогулки.								
12.35-13.00	Подготовка к обеду. Обед.								
13.00-15.30	Подготовка ко сну. Дневной сон.								
15.30-16.00	Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры, гимнастика после сна.								
16.00-16.20	Подготовка к полднику. Полдник.								
16.20-16.40	Вечерний круг. Беседы, педагогические ситуации, игры, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей.								
16.40-18.30	Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, двигательная деятельность, самостоятельная деятельность).								
До 18.30	Уход детей домой								

## Гибкий режим пребывания детей подготовительной к школе группы № 6

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной деятельности	Время	Содержание образовательной деятельности
6.30-8.00	Утренний приём. Совместная деятельность воспитателя с детьми: ситуации общения, беседы, индивидуальные игры. Самостоятельная деятельность детей.								
8.00-8.30	Самостоятельная деятельность детей. Утренний круг								
8.30-8.40	Утренняя зарядка (двигательная активность)								
8.40-9.00	Завтрак								
9.00-9.30	<b>ФЦКМ</b>	9.00-9.30	<b>Развитие речи</b>	9.00-9.30	<b>Лепка/Аппликация/Татарский язык</b>	9.00-9.30	<b>ФЭМП</b>	9.00-9.30	<b>Развитие речи</b>
9.30-9.40	Перерыв между занятиями (игры, самостоятельная деятельность)	9.30-9.40	Перерыв между занятиями и (игры, самостоятельная деятельность)	9.30-9.40	Перерыв между занятиями (игры, самостоятельная деятельность)	9.30-9.40	Перерыв между занятиями (игры, самостоятельная деятельность)	9.30-9.40	Перерыв между занятиями (игры, самостоятельная деятельность)
9.40-10.10	<b>ФЭМП</b>	9.40-10.10	<b>Рисование</b>	9.40-10.10	<b>Лепка/Аппликация/Татарский язык</b>	9.40-10.10	<b>Музыка</b>	9.40-10.10	<b>Физическая культура</b>
10.10-10.40	Перерыв между занятиями (игры, самостоятельная деятельность)	10.10-10.20	Перерыв между занятиями и (игры, самостоятельная деятельность)	10.40-11.10	<b>Физическая культура на воздухе</b>	10.10-10.20	Перерыв между занятиями (игры, самостоятельная деятельность)	10.10-1.20	Перерыв между занятиями (игры, самостоятельная деятельность)
10.40-11.10	<b>Физическая культура</b>	10.20-10.50	<b>Музыка</b>			10.20-10.50	<b>Татарский язык</b>	10.20-10.50	<b>Психолог</b>
11.15-11.25	Второй завтрак	10.50-11.00	Второй завтрак	10.10-10.20	Второй завтрак	10.50-11.00	Второй завтрак	10.50-11.00	Второй завтрак
11.25-12.05	Подготовка к прогулке. Прогулка (наблюдения, игры, трудовая деятельность, двигательная деятельность, самостоятельная деятельность)	11.00-12.05	Подготовка к прогулке. Прогулка (наблюдения, игры, трудовая деятельность, двигательная деятельность, самостоятельная деятельность)	10.20-10.30 11.30-12.00	Подготовка к прогулке. Прогулка.	11.00-12.05	Подготовка к прогулке. Прогулка (наблюдения, игры, трудовая деятельность, двигательная деятельность, самостоятельная деятельность)	11.00-12.05	Подготовка к прогулке. Игровая деятельность на татарском языке. Прогулка.
12.05-12.35	Возвращение с прогулки.								
12.35-13.00	Подготовка к обеду. Обед.								
13.00-15.30	Подготовка ко сну. Дневной сон.								
15.30-16.00	Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры, гимнастика после сна.								
16.00-16.20	Подготовка к полднику. Полдник.								
16.20-16.40	Вечерний круг. Беседы, педагогические ситуации, игры, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей.								
16.40-18.30	Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, двигательная деятельность, самостоятельная деятельность).								
До 18.30	Уход детей домой								

### Гибкий режим пребывания детей средней группы №7

Время	Режим пребывания	
6.30 – 8.00	Утренний приём. Совместная деятельность воспитателя с детьми: ситуации общения, беседы, индивидуальные игры. Самостоятельная деятельность детей.	
8.00 – 8.10	Утренняя зарядка (двигательная активность)	
8.10 – 8.20	Самостоятельная деятельность детей.	
8.20 – 8.45	Подготовка к завтраку. Завтрак	
8.45 – 9.00	Утренний круг	
<b>День недели</b>	<b>Время</b>	<b>Содержание образовательной деятельности</b>
<b>Понедельник</b>	9.00 – 9.20	Речевое развитие: развитие речи
	9.20-9.30	Перерыв между занятиями (игры, самостоятельная деятельность)
	9.30 – 9.50	Физическое развитие: физкультура
	9.50. – 10.00	Второй завтрак
<b>Вторник</b>	9.00 – 9.20	Худож. эстетическое развитие: музыка
	9.20 – 9.30	Перерыв между занятиями (игры, самостоятельная деятельность)
	9.30 – 9.50	Худож. эстетическое развитие: рисование
	10.00-10.20	Психолог
	9.50 – 10.00	Второй завтрак
<b>Среда</b>	9.00 – 9.20	Худож. эстетическое развитие: лепка/аппликация
	9.20 – 9.30	Перерыв между занятиями (игры, самостоятельная деятельность)
	9.30-9.50	Физическое развитие: физкультура
	9.50 – 10.00	Второй завтрак
<b>Четверг</b>	9.00 – 9.20	Худож. эстетическое развитие: музыка
	9.20 – 9.30	Перерыв между занятиями (игры, самостоятельная деятельность)
	9.30 – 9.50	Познавательное развитие: ФЭМП
	10.00 – 10.20	Психолог
	9.50 – 10.00	Второй завтрак
<b>Пятница</b>	9.00 – 9.20	Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром
	9.20 – 9.30	Перерыв между занятиями (игры, самостоятельная деятельность)
	9.30 – 9.50	Физическое развитие: физкультура на воздухе
	10.00-10.20	Игровая деятельность на татарском языке
	9.50 – 10.00	Второй завтрак
<b>Время</b>	<b>Режим пребывания</b>	
10.20-12.05	Подготовка к прогулке. <i>Игровая деятельность на татарском языке (четверг).</i> Прогулка (игра, двигательная активность, самостоятельная деятельность).	
12.10 – 12.35	Возвращение с прогулки.	
12.15 – 12.45	Подготовка к обеду. Обед.	
12.45 – 15.15	Подготовка ко сну. Дневной сон.	
15.15 – 15.30	Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры, гимнастика после сна.	
15.40 – 16.00	Подготовка к полднику. Полдник.	
16.00 – 16.30	Вечерний круг. Беседы, педагогические ситуации, игры, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей.	
16.40 – 18.30	Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, двигательная деятельность, самостоятельная деятельность)	
До 18.30	Уход детей домой.	

### Гибкий режим пребывания детей подготовительной группы № 8

Время	Режим пребывания
-------	------------------



6.30 – 8.10	Утренний приём. Совместная деятельность воспитателя с детьми: ситуации общения, беседы, индивидуальные игры. Самостоятельная деятельность детей.	
8.10 – 8.20	Утренняя зарядка (двигательная активность)	
8.20 – 8.25	Самостоятельная деятельность детей.	
8.25 – 8.50	Подготовка к завтраку. Завтрак	
8.50 – 9.00	Утренний круг	
<b>День недели</b>	<b>Время</b>	<b>Содержание образовательной деятельности</b>
<b>Понедельник</b>	9.00 – 10.00	Игры, самостоятельная деятельность. Работа в центре безопасности дорожного движения
	10.00 – 10.10	Второй завтрак
	9.25 – 9.50 9.50 – 10.10	Речевое развитие: развитие речи Перерыв между занятиями (игры, самостоятельная деятельность) Худож. эстетическое развитие: музыка
	10.10-10.25 11.00 -12.05	Подготовка к прогулке. Прогулка (наблюдения, игры, трудовая деятельность, двигательная деятельность, самостоятельная деятельность) Худож. эстетическое развитие: рисование
	16.10 – 16.35	
<b>Вторник</b>	9.00 – 9.25 9.25 – 9.35	Познавательное развитие: ФЭМП Перерыв между занятиями (игры, самостоятельная деятельность) Психолог
	9.35-10.00 10.00-10.25	Физическое развитие: физкультура
	10.00 – 10.10	Второй завтрак
	10.10 – 12.05	Подготовка к прогулке. Прогулка (наблюдения, игры, трудовая деятельность, двигательная деятельность, самостоятельная деятельность)
<b>Среда</b>	9.00 – 9.25 9.25 – 10.00	Худож. эстетическое развитие: рисование Перерыв между занятиями (игры, самостоятельная деятельность) Физическое развитие: физкультура на прогулке
	10.20 – 10.55 16.10 – 16.35	Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром
	10.00 – 10.10	Второй завтрак
	10.25 – 12.05	Подготовка к прогулке. Прогулка (наблюдения, игры, трудовая деятельность, двигательная деятельность, самостоятельная деятельность)
<b>Четверг</b>	9.00 – 9.25 9.35 – 10.00	Худож. эстетическое развитие: (лепка/аппликация)/Татарский язык Худож. эстетическое развитие: (лепка/аппликация)/Татарский язык Перерыв между занятиями (игры, самостоятельная деятельность)
	10.00 – 10.15 15.30-15.55	Физическое развитие: физкультура
	10.15 – 10.20	Второй завтрак
	10.20 – 12.05	Подготовка к прогулке. Прогулка (наблюдения, игры, трудовая деятельность, двигательная деятельность, самостоятельная деятельность)
<b>Пятница</b>	9.00 – 9.25 9.25 – 9.55	Речевое развитие: развитие речи Перерыв между занятиями (игры, самостоятельная деятельность) Худож. эстетическое развитие: музыка
	9.55-10.20	
	10.10 – 10.20 10.55 – 12.05	Второй завтрак Подготовка к прогулке. Прогулка (наблюдения, игры, трудовая деятельность, двигательная деятельность, самостоятельная деятельность)
<b>Время</b>	<b>Режим пребывания</b>	
12.05 – 12.20	Возвращение с прогулки.	
12.20 – 12.45	Подготовка к обеду. Обед.	
12.45 – 15.15	Подготовка ко сну. Дневной сон.	
15.15 – 15.30	Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры, гимнастика после сна.	
15.50 – 16.00	Подготовка к полднику. Полдник.	
16.20 – 16.40	Вечерний круг. Беседы, педагогические ситуации, игры, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей.	
16.45 – 18.30	Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, двигательная деятельность, самостоятельная деятельность)	

## Гибкий режим пребывания детей средней группы № 9

<b>Время</b>	<b>Режим пребывания</b>	
6.30 – 8.00	Утренний приём. Совместная деятельность воспитателя с детьми: ситуации общения, беседы, индивидуальные игры. Самостоятельная деятельность детей.	
8.00 – 8.10	Утренняя зарядка (двигательная активность)	
8.10 – 8.20	Самостоятельная деятельность детей.	
8.20 – 8.45	Подготовка к завтраку. Завтрак	
8.45 – 9.00	Утренний круг	
<b>День недели</b>	<b>Время</b>	<b>Содержание образовательной деятельности</b>
<b>Понедельник</b>	09.00 – 9.20	Физическое развитие: физкультура
	9.20-9.30 9.30 – 9.50	Перерыв между занятиями (игры, самостоятельная деятельность) Речевое развитие: развитие речи
	9.50. – 10.00	Второй завтрак
<b>Вторник</b>	9.00 – 9.20	Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром
	9.20 – 9.30	Перерыв между занятиями (игры, самостоятельная деятельность)
	9.30 – 9.50	
	10.00-10.20	
9.50 – 10.00	Второй завтрак	
<b>Среда</b>	9.00 – 9.20	Познавательное развитие: ФЭМП
	9.20 – 9.30	Перерыв между занятиями (игры, самостоятельная деятельность)
	9.30-9.50	
9.50 – 10.00	Второй завтрак	
<b>Четверг</b>	9.00 – 9.20	Худож. эстетическое развитие: рисование
	9.20 – 9.50	Перерыв между занятиями (игры, самостоятельная деятельность)
	9.50 – 10.00	Второй завтрак
	10.10 – 10.30	Физическое развитие: физкультура на воздухе
<b>Пятница</b>	9.00 – 9.20	Худож. эстетическое развитие: музыка
	9.20 – 9.30	Перерыв между занятиями (игры, самостоятельная деятельность)
	9.30 – 9.50	
	10.00-10.20	Худож. эстетическое развитие: лепка/аппликация Игровая деятельность на татарском языке
9.50 – 10.00	Второй завтрак	
<b>Время</b>	<b>Режим пребывания</b>	
10.20-12.05	Подготовка к прогулке. <i>Игровая деятельность на татарском языке (четверг)</i> . Прогулка (игра, двигательная активность, самостоятельная деятельность).	
12.10 – 12.35	Возвращение с прогулки.	
12.15 – 12.45	Подготовка к обеду. Обед.	
12.45 – 15.15	Подготовка ко сну. Дневной сон.	
15.15 – 15.30	Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры, гимнастика после сна.	
15.40 – 16.00	Подготовка к полднику. Полдник.	
16.00 – 16.30	Вечерний круг. Беседы, педагогические ситуации, игры, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей.	
16.40 – 18.30	Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, двигательная деятельность, самостоятельная деятельность)	
До 18.30	Уход детей домой.	

## Гибкий режим пребывания детей младшей группы № 10

<b>время</b>	<b>Содержание образовательной деятельности</b>
6.30-8.00	Утренний приём. Совместная деятельность воспитателя с детьми: ситуации общения, беседы, индивидуальные игры. Самостоятельная деятельность детей <i>Игровая деятельность на родном татарском языке в пятницу.</i>
8.00-8.10	Утренняя зарядка (двигательная активность)
8.10-8.20	Самостоятельная деятельность детей
8.15-8.40	Подготовка к завтраку. Завтрак
8.40-9.00	Утренний круг, подготовка к занятиям
<b>Понедельник</b>	
9.00-9.15	Худож. эстетическое развитие: Рисование
9.15-9.25	Перерыв между занятиями (игры, самостоятельная деятельность)
9.35-9.50	Худож. эстетическое развитие: Музыка
<b>Вторник</b>	
9.00-9.15	Педагог-психолог
9.15-9.25	Перерыв между занятиями (игры, самостоятельная деятельность)
9.25-9.40	Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим
10.10-10.25	Физическое развитие: Физкультура на свежем воздухе.
<b>Среда</b>	
9.00-9.15	Физическое развитие: Физкультура
9.15-9.25	Перерыв между занятиями (игры, самостоятельная деятельность)
9.25-9.40	Познавательное развитие: ФЭМП
<b>Четверг</b>	
9.00-9.15	Речевое развитие: Развитие речи
9.15-9.25	Перерыв между занятиями (игры, самостоятельная деятельность)
9.25-9.40	Физическое развитие: Физкультура
<b>Пятница</b>	
9.00-9.15	Худож. эстетическое развитие: Лепка / Аппликация
9.15-9.25	Перерыв между занятиями (игры, самостоятельная деятельность)
9.30-9.45	Худож. эстетическое развитие: Музыка
9.45-9.55	Второй завтрак
9.55-11.15	Подготовка к прогулке. <i>Игровая деятельность на родном татарском языке во вторник и четверг.</i> Прогулка (наблюдения, игры, труд, двигательная деятельность, самостоятельная деятельность)
11.15-11.30	Возвращение с прогулки
11.30-12.15	Подготовка к обеду. Обед
12.15-15.15	Подготовка ко сну. Дневной сон
15.15-15.30	Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры, гимнастика после сна
15.30-15.50	Подготовка к уплотненному полднику. Уплотненный полдник.
15.50-16.30	Вечерний круг. Беседы, педагогические ситуации, игры, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей
16.30-18.30	Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, двигательная деятельность, самостоятельная деятельность)
До 18.30	Уход детей домой

## **11 нче кече төркем балаларының сыгылмалы тору режимы**

Дүшәмбе		Сишәмбе		Чәршәмбе		Пәнжешәмбе		Жомга	
вакыт	Белем бирү эшчәнле генен эчтәлеге	вакыт	Белем бирү эшчәнлегенен эчтәлеге	вакыт	Белем бирү эшчәнлегенен эчтәлеге	вакыт	Белем бирү эшчәнлегенен эчтәлеге	вакыт	Белем бирү эшчәнлегенен эчтәлеге
6.30 8.00	Иртэнге кабул итү. Тәрбияченең балалар белән уртак эшчәнлеге: аралашу ситуацияләре, әңгәмәләр, индивидуаль уеннар. Балаларның мөстәкыйль эшчәнлеге.								
8.00 8.10	Иртэнге зарядка (мотор активлыгы)								
8.10 8.20	Балаларның мөстәкыйль эшчәнлеге								
8.15 8.40	Иртэнге ашка әзерлек. Иртэнге аш								
8.40 9.00	Иртэнге түгәрәк, дәресләргә әзерлек								
9.00 9.15 9.35 9.50	Музыка  Рәсем	9.00 9.15 9.25 9.40	Физ-ра  Сөйләм үсеше	9.00 9.15 9.25 9.40	Музыка  ФЭМП	9.00 9.15 9.25 9.40	Физ-ра  Тирә- юньдәге ләр белән танышу	9.00 9.15 9.25 9.40 10.10 10.25	Әвәләү / Кушымта Педагог- психолог Һавада Физ-ра
9.15 9.25	Дәресләр арасындагы тәнәфес (уеннар, мөстәкыйль эшчәнлек)								
9.40 9.55	Икенче иртэнге аш								
9.55 11.15	Сәяхәткә әзерлек. Йөрү (күзәтүләр, уеннар, хезмәт, мотор эшчәнлеге, мөстәкыйль эшчәнлек)								
11.15 11.35	Сәяхәттән кайту								
11.35 12.15	Төшке ашка әзерлек. Төш								
12.15 15.15	Йокларга әзерлек. Көндөзгә йокы								
15.15 15.30	Акрынлап күтәрелү, сәламәтлек һәм гигиена процедуралары, гимнастика йокыдан соң								
15.30 15.50	Кысылган төшке ашка әзерлек. Кысылган төшке аш.								
15.50 16.30	Кичке түгәрәк. Әңгәмәләр, педагогик ситуацияләр, уеннар, төрле мәгариф өлкәләре буенча балалар белән индивидуаль эш. Балаларның үзләре уйнау һәм сәнгать эшчәнлеге								
16.30 18.30	Сәяхәткә әзерлек. Йөрү (уеннар, мотор эшчәнлеге, мөстәкыйль эшчәнлек) Балаларны өйгә алып кайту								

## Гибкий режим пребывания детей старшей группы № 12

Время	Режим пребывания	
6.30 – 8.10	Утренний приём. Совместная деятельность воспитателя с детьми: ситуации общения, беседы, индивидуальные игры. Самостоятельная деятельность детей.	
8.10 – 8.20	Утренняя зарядка (двигательная активность)	
8.20 – 8.25	Самостоятельная деятельность детей.	
8.25 – 8.50	Подготовка к завтраку. Завтрак	
8.50 – 9.00	Утренний круг	
День недели	Время	Содержание образовательной деятельности
<b>Понедельник</b>	9.00 – 10.00	Игры, самостоятельная деятельность. Работа в центре безопасности дорожного движения
	10.00 – 10.10	Второй завтрак
	10.00 – 10.25 10.25 – 10.35	Речевое развитие: развитие речи Перерыв между занятиями (игры, самостоятельная деятельность) Худож. эстетическое развитие: музыка
	10.35 – 11.00 11.00 – 12.05	Подготовка к прогулке. Прогулка (наблюдения, игры, трудовая деятельность, двигательная деятельность, самостоятельная деятельность) Худож. эстетическое развитие: рисование
	16.10 – 16.35	
<b>Вторник</b>	9.00 – 9.25	Худож. эстетическое развитие: (лепка/аппликация)/Татарский язык Перерыв между занятиями (игры, самостоятельная деятельность)
	9.25 – 9.35	Худож. эстетическое развитие: (лепка/аппликация)/Татарский язык
	9.35 – 10.00	
	10.00 – 10.10	Второй завтрак
	10.10 – 12.05	Подготовка к прогулке. Прогулка (наблюдения, игры, трудовая деятельность, двигательная деятельность, самостоятельная деятельность) Физическое развитие: физкультура
<b>Среда</b>	9.00 – 9.25 9.25 – 10.00	Познавательное развитие: ФЭМП Перерыв между занятиями (игры, самостоятельная деятельность) Худож. эстетическое развитие: музыка
	10.00 – 10.25	
	10.00 – 10.10	Второй завтрак
	10.25 – 12.05	Подготовка к прогулке. Прогулка (наблюдения, игры, трудовая деятельность, двигательная деятельность, самостоятельная деятельность) Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром
	16.10 – 16.35	
<b>Четверг</b>	9.00 – 9.25 9.25 – 9.50	Худож. эстетическое развитие: рисование Перерыв между занятиями (игры, самостоятельная деятельность) Физическое развитие: физкультура
	9.50 – 10.15	
	10.00 – 10.10	Второй завтрак
<b>Пятница</b>	10.15 – 12.05	Подготовка к прогулке. Прогулка (наблюдения, игры, трудовая деятельность, двигательная деятельность, самостоятельная деятельность)
	9.00 – 9.25 9.25 – 9.45	Речевое развитие: развитие речи Перерыв между занятиями (игры, самостоятельная деятельность) Психолог
	9.45 – 10.10	
	10.00 – 10.10	Второй завтрак
	10.10 – 12.05	Подготовка к прогулке. Прогулка (наблюдения, игры, трудовая деятельность, двигательная деятельность, самостоятельная деятельность) Физическое развитие: физкультура на воздухе
10.20 – 10.55		
Время	Режим пребывания	
12.05 – 12.20	Возвращение с прогулки.	
12.20 – 12.45	Подготовка к обеду. Обед.	
12.45 – 15.15	Подготовка ко сну. Дневной сон.	
15.15 – 15.30	Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры, гимнастика после сна.	
15.50 – 16.00	Подготовка к полднику. Полдник.	
16.00 – 16.40	Вечерний круг. Беседы, педагогические ситуации, игры, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей.	
16.45 – 18.30	Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, двигательная деятельность, самостоятельная деятельность)	



В настоящем документе пронумеровано,  
прошнуровано и скреплено печатью  
13 листов  
Заведующий МБДОУ № 4 «Солнышко»  
Э.Ф. Мингизова

